

## Round Table:

# Coordination of training projects for waste separation, collection and recycling in development cooperation

## Environmental Education and Stakeholder Engagement: Lessons and challenges

*Dr. Sandra Méndez Fajardo*

2019-2021

### Project «Sustainable Management of Organic Waste in Pérez Zeledón, Costa Rica»

Goals: i) Improve the processes in the composting plant and the product; ii) Strengthen the stakeholder engagement = Sustainability

# Repic «Sustainable Management of Organic Waste in Perez Zeledon, Costa Rica»

REPIC

Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra  
  
State Secretariat for Economic Affairs SECO  
  
Swiss Agency for Development and Cooperation SDC  
  
Federal Office for the Environment FOEN  
  
Swiss Federal Office of Energy SFOE

skat\_ Swiss Resource Centre and Consultancies for Development

FiBL

zhaw Life Sciences and Facility Management  
Institute of Chemistry and Biotechnology

Ministerio de Agricultura y Ganadería  
DE COSTA RICA  
UNIÓN NACIONAL DE GOBIERNOS LOCALES  
Pérez Zeledón

EIB Escuela de Ingeniería de Biosistemas

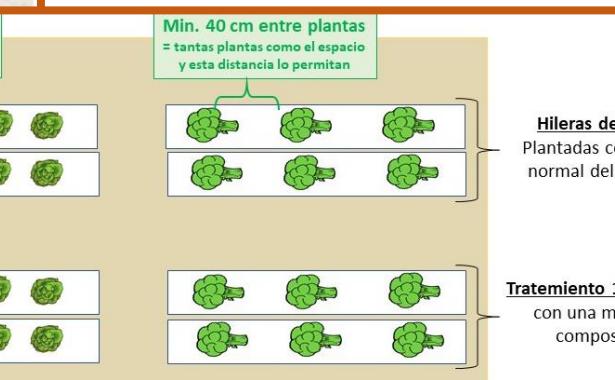
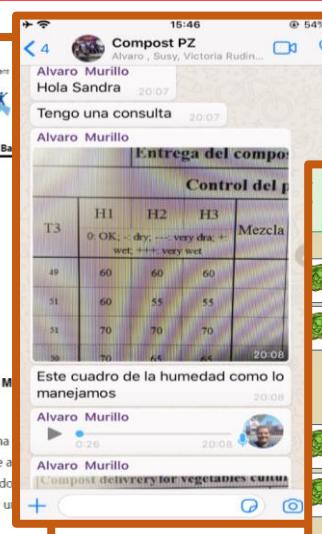
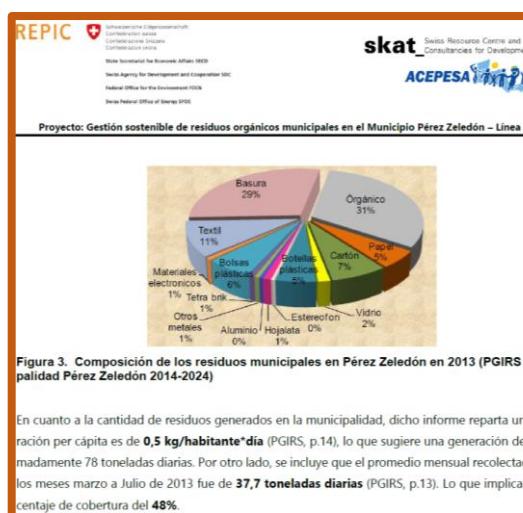
ACEPESA

Costa Rica: National/Municipal Government, Academia and NGO

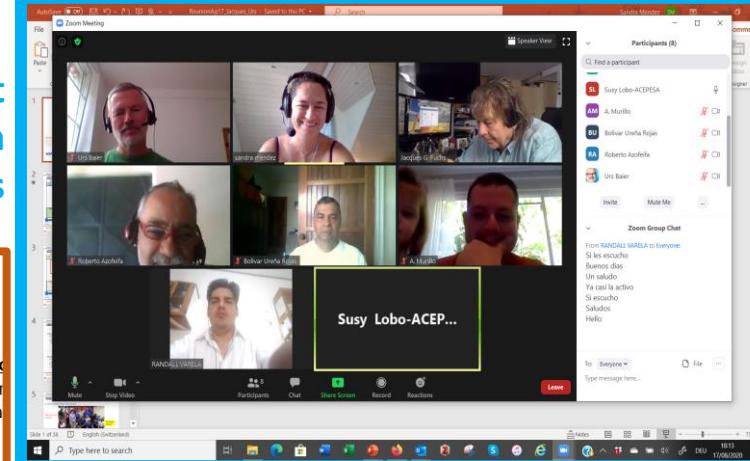


Switzerland: Expertise shared through theoretical and applied approaches

Documenting and constantly advising about improvements in the plant



Permanent communication with decision makers



Involvement of organic farmers as a result

# Lessons learnt from other experiences

## Bolivia

**A virtual course on Solid Waste Management that meets the needs of the context**

(As a result of a survey to design the contents)

The virtual course includes a participatory context documentation

diferenciado de residuos orgánicos los días lunes, miércoles y viernes por la mañana para luego trasladarlos a sitios de tratamiento: lombricultura o terrenos agrícolas privados (foto1y2).

- Recojo diferenciado de residuos reciclables (botellas plásticas, botellas de vidrio, cartón y papel) los días martes y jueves de para luego trasladarlo a



### A. Síntesis de las respuestas recibidas

1. De acuerdo con su experiencia, por favor seleccione con una "X" las problemáticas observadas por el manejo de residuos sólidos que actualmente se da en el contexto específico de su proyecto en Bolivia

Falta de conocimiento de lo que es la gestión integral de residuos	Falta conocimiento GIRS
Inexistencia de estrategias de reciclaje	
Quema de residuos mezclados y al aire libre	FALTA: plan, recursos, infraestructura
Inexistencia de infraestructura para la disposición final	
Inexistencia de plan de manejo integral de residuos	Falta conocimiento GIRS
Falta de conciencia de la problemática	
Disposición de residuos en áreas públicas y fuentes de agua	FALTA: plan, recursos, infraestructura
Deficiente operación de un relleno sanitario existente	
Actividades de reciclaje informal	FALTA: plan, recursos, infraestructura
No implementación de un plan de manejo integral de residuos existente	
Falta de interés de actores relacionados	FALTA: plan, recursos, infraestructura
Dificultad en transportar los residuos a los sitios de disposición final o tratamiento	
Inexistencia de normatividad o legislación relacionada	

	promedio
Plásticos	2,6
Hospitalarios	2,4
Domiciliarios (en general)	2,2
RAEE** y chatarra	2,0
Peligrosos industriales	1,5
De agricultura y ganadería	1,5
RCD *	1,4
Orgánicos (alimentos, etc)	1,1
 cuál?	
Pesticidas	0,2
Todo tipo de Baterías	0,2

## Colombia

The academia as a support to communities development and decision making

**Cáritas**  
Bolivia

Capacitación Virtual  
"Gestión Sostenible de Residuos Sólidos"  
Actividad 1: Situación actual – Opción1: Salida de campo

Fotografía

# Lessons learnt from other experiences

## Bolivia

**A virtual course on Solid Waste Management that meets the needs of the context**

(As a result of a survey to design the contents)

The virtual course includes a participatory context documentation

diferenciado de residuos orgánicos los días lunes, miércoles y viernes por la mañana para luego trasladarlos a sitios de tratamiento: lombricultura o terrenos agrícolas privados (foto1y2). • Recojo diferenciado de residuos reciclables (botellas plásticas, botellas de vidrio, cartón y papel) los días martes y jueves de para luego trasladarlo a



### A. Síntesis de las respuestas recibidas

1. De acuerdo con su experiencia, por favor seleccione con una "X" las problemáticas observadas por el manejo de residuos sólidos que actualmente se da en el contexto específico de su proyecto en Bolivia

Falta de conocimiento de lo que es la gestión integral de residuos	Falta conocimiento GIRS
Inexistencia de estrategias de reciclaje	
Quema de residuos mezclados y al aire libre	FALTA: plan, recursos, infraestructura
Inexistencia de infraestructura para la disposición final	
Inexistencia de plan de manejo integral de residuos	Falta conocimiento GIRS
Falta de conciencia de la problemática	
Disposición de residuos en áreas públicas y fuentes de agua	FALTA: plan, recursos, infraestructura
Deficiente operación de un relleno sanitario existente	
Actividades de reciclaje informal	Falta conocimiento GIRS
No implementación de un plan de manejo integral de residuos existente	
Falta de interés de actores relacionados	Falta conocimiento GIRS
Dificultad en transportar los residuos a los sitios de disposición final o tratamiento	
Inexistencia de normatividad o legislación relacionada	

cuál?

Pesticidas	0,2
Todo tipo de Baterías	0,2

## Colombia

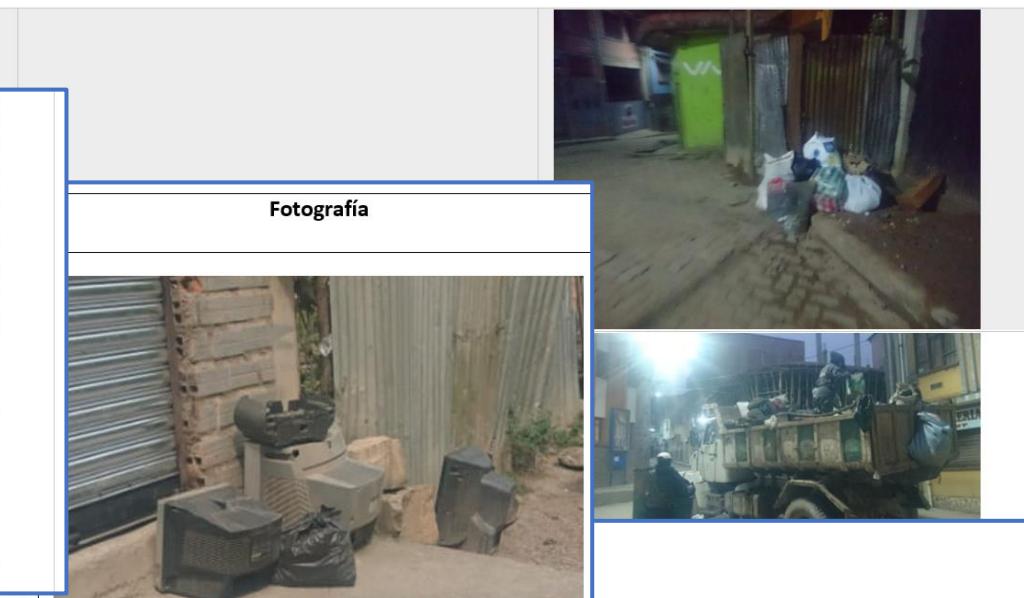
The academia as a support to communities development and decision making



**skat\_foundation**

Pastoral Social Cáritas Boliviana

Capacitación Virtual  
“Gestión Sostenible de Residuos Sólidos”  
Actividad 1: Situación actual – Opción1: Salida de campo



# Lessons learnt from other experiences

## Bolivia

**A virtual course on Solid Waste Management that meets the needs of the context**  
 (As a result of a survey to design the contents)

The virtual course includes a participatory context documentation

diferenciado de residuos orgánicos los días lunes, miércoles y viernes por la mañana para luego trasladarlos a sitios de tratamiento: lombricultura o terrenos agrícolas privados (foto1y2).  
 • Recojo diferenciado de residuos reciclables (botellas plásticas, botellas de vidrio, cartón y papel) los días martes y jueves de para luego trasladarlo a



### A. Síntesis de las respuestas recibidas

1. De acuerdo con su experiencia, por favor seleccione con una "X" las problemáticas observadas por el manejo de residuos sólidos que actualmente se da en el contexto específico de su proyecto en Bolivia

Falta de conocimiento de lo que es la gestión integral de residuos	Falta conocimiento GIRS
Inexistencia de estrategias de reciclaje	
Quema de residuos mezclados y al aire libre	FALTA: plan, recursos, infraestructura
Inexistencia de infraestructura para la disposición final	
Inexistencia de plan de manejo integral de residuos	Falta conocimiento GIRS
Falta de conciencia de la problemática	
Disposición de residuos en áreas públicas y fuentes de agua	FALTA: plan, recursos, infraestructura
Deficiente operación de un relleno sanitario existente	
Actividades de reciclaje informal	Falta conocimiento GIRS
No implementación de un plan de manejo integral de residuos existente	
Falta de interés de actores relacionados	Falta conocimiento GIRS
Dificultad en transportar los residuos a los sitios de disposición final o tratamiento	
Inexistencia de normatividad o legislación relacionada	

	promedio
Plásticos	2,6
Hospitalarios	2,4
Domiciliarios (en general)	2,2
RAEE** y chatarra	2,0
Peligrosos industriales	1,5
De agricultura y ganadería	1,5
RCD *	1,4
Orgánicos (alimentos, etc)	1,1
 cuál?	
Pesticidas	0,2
Todo tipo de Baterías	0,2

## Colombia

The academia as a support to communities development and decision making



**skat\_foundation**

**Cáritas**  
 Pastoral Social  
 Boliviana  
 Conferencia Episcopal Boliviana

**Capacitación Virtual**  
**"Gestión Sostenible de Residuos Sólidos"**  
 Actividad 1: Situación actual – Opción1: Salida de campo

**Fotografía**

# Environmental Education and Training as a Mobilizer of High-impact Actions and Stakeholder Engagement

## Local language

In most contexts people do prefer receive the courses or advice in their own language. This increases the motivation for participation and the exchange of local knowledge.

## Theoretical and practical content and strategies

Develop the **topics in the context** of the participants from the very beginning. It demands prior research and flexibility to adapt the content.

## Main features that may increase the success in developing countries

Swiss expertise for analysing with the participants **differences - opportunities - barriers** to multiply learnings in their own context

## Technological limitations in some context

This reality may demand the creation of local alliances and adaptability in contents, methodologies and pedagogical tools.

## Participatory contextualisation

Identifying local problems, possible solutions and potential alliances as a result of the training

## Documentation and systematisation

It is an opportunity to provide, for example, documented baselines as support for legislation or planning.

## In educational institutions

In addition to implement courses within the curriculum:

- Improve environmental management of the campus
- ✓ Involve teachers and students in creating and implementing strategies
- ✓ Advise to achieve a (more) sustainable campus

- Help identifying and strengthening its role in the territory:
  - ✓ Disseminate the existing municipal regulations or plans, recycling programs or post-consumption programs.
  - ✓ Promote participation in territorial roundtables and/or support with campaigns the strengthening of municipal strategies

- Generate/strengthen networks to share experiences, identifying common problems and solutions adaptable to each case

**Thank you  
Vielen Dank  
Muchas gracias**

*Dr. Sandra Méndez Fajardo*

**skat\_** Swiss Resource Centre and  
Consultancies for Development

[Sandra.mendez@skat.ch](mailto:Sandra.mendez@skat.ch)

**eco  
partner**  
resources | communication | development

[Sandra.mendez@ecopartner.ch](mailto:Sandra.mendez@ecopartner.ch)