

Runder Tisch: Kurzzusammenfassung - Ausbildungen und Instrumente für Photovoltaik (PV) in der Entwicklungszusammenarbeit

Der runde Tisch organisiert durch die [REPIC Plattform](#) zeigte auf, dass die Teilnehmenden über passendes Ausbildungsmaterial verfügen, und der Bedarf zum Austausch der Unterlagen begrenzt ist. Auf der REPIC-Website können für neue interessierte Akteure die Kontaktadressen von Firmen mit verfügbaren Unterlagen aufgeschaltet werden.

Aus den Präsentationen und der Diskussion wird vor allem Bedarf in folgenden Bereichen festgestellt:

1) Aufbau von lokalen Kompetenzzentren für Photovoltaik

Frage: Adäquater Umfang (Ausbildung / Qualitätssicherung-Messgeräte / Werkstatt / Montageteams)?

2) Vernetzung von Ausgebildeten zu Praxis - Arbeitsmarkt - Industrie

Frage: Ist Markt vorhanden oder muss Markt geschaffen werden?
(Stichworte: Passende Finanzierungs- und Geschäftsmodelle)

3) Digitalisierung / E-Learning / Ausbildungsvideos

(In welcher Form, Sprachen, Lernkontrolle?)

4) Automatisierte Monitoringsysteme – Controlling von realisierten Anlagen

Fragen: Auswertung, Visualisierung, Wartung (Stichworte Fernzugriff, Dashboard)?

Für alle Aktivitäten und Projekte sind die lokale Verankerung und Vernetzung mit den relevanten Akteuren (Projektpartner, Schulen, Universitäten, Regierungsstellen, etc.) sowie die lokale Ownership von zentraler Bedeutung.

Table ronde : Bref résumé - les formations au photovoltaïque (PV) et leurs outils dans la coopération au développement

La table ronde organisée par la [plate-forme REPIC](#) a montré qu'il existe un besoin réduit pour l'échange de matériel de formation. Les participants possèdent les supports didactiques adéquats. Pour de nouveaux acteurs intéressés, les coordonnées d'entreprises disposant de matériel de formation disponible pourraient être indiquées sur le site web de REPIC.

Les besoins suivants sont identifiés sur la base des diverses présentations et de la discussion :

1) La création de centres de compétences pour photovoltaïque sur place

Question : Conception adéquate (éducation / assurance de qualité – instruments de mesure / atelier / équipe de montage) ?

2) Mise en réseau des personnes formées avec la pratique – le marché du travail – l'industrie

Question : Y a-t-il un marché photovoltaïque existant ou faut-il d'abord le créer ?
(mots clés : modèles économiques et de financement adéquats)

3) Médias numériques / apprentissage électronique / vidéos de formation

(Sous quelle forme, langues, contrôle des connaissances ?)

4) Systèmes de monitoring automatiques – suivi des installations réalisées

Questions : Analyse, visualisation, maintenance (mots clés : accès à distance, tableau de bord) ?

L'ancrage local, la mise en réseau avec les acteurs pertinents (partenaires du projet, écoles, universités, autorités gouvernementales, etc.) et la participation des acteurs locaux revêtent une importance fondamentale pour toutes les activités et projets.

Teilnehmende:

Name	Firma	
Roland Schlegel	ZENNA AG	http://www.repic.ch/repic-de/projekte/laufend/photovoltaik/zenna-belize-ii/
Ruedi Tobler Marieline Bader	Sahay Solar	http://www.repic.ch/repic-de/projekte/abgeschlossen/photovoltaik/sahaysolar-aethiopien/
Werner Frei	PurePower Solutions	http://www.repic.ch/repic-de/projekte/laufend/photovoltaik/purepower-ghana/
Charly Yafong	ASS-UDM	http://www.repic.ch/repic-de/projekte/laufend/diverse/ass-udm-kamerun/
Markus Burri	Don Bosco	https://jugendhilfe.donbosco.ch/projekte/bildung/
Christian Moll	Swissolar	https://www.swissolar.ch/fuer-fachleute/bildung/
Hannes P. Polak	Fondation PVSYST	http://fondation-pvsyst.org/projets/
Wieland Hintz	BFE	
Joëlle Fahrni	BFE	
Stefan Oberholzer	BFE	
Christof Biba	SPF	
Stephan Gnos	REPIC Plattform	
Cyprien Hauser	REPIC Plattform	

Ort / Datum: 19. September, Bundesamt für Energie, Mühlestrasse 4, 3063 Ittigen